

Ramowy rozkład dnia w grupie 3 -latków

8.00-13.00	<i>Realizacja podstawy programowej</i>
6.30-8.20	Schodzenie się dzieci w sali lub w ogrodzie, zabawy indywidualne, Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Praca indywidualna oraz dydaktyczno – wyrównawcza w Sali. Praca z dzieckiem zdolnym.
8.20-8.30	Zabawy ruchowe integrujące całą grupę, czynności higieniczne.
8.30-9.00	Śniadanie, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, mycie.
9.00-9.45	Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą i w małych zespołach. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą.
9.45-10.25	Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci w sali lub na placu zabaw
10.25-10.35	Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności
10.35-11.00-	Spacer, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu na przedszkolnym placu zabaw .
11.00-11.30	Obiad, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami,
11.30-12.20	Pobyt na powietrzu. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczycielki w małych grupach, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku; Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, na terenie placu zabaw i poza terenem przedszkola. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej.
12.20-13.30	Czynności samoobsługowe- przygotowanie do leżakowania . Leżakowanie: słuchanie muzyki relaksacyjnej i literatury
13.30-14.00	Zajęcia dodatkowe w miarę potrzeb korzystanie z pomocy specjalistów.
14.00-14.20	Przygotowanie do podwieczorku, czynności higieniczno-sanitarne
14.20-14.50	Podwieczorek.
14.50-15.00	Mycie zębów, czynności higieniczno-sanitarne.
15.00-16.30	Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w sali lub na powietrzu. Praca indywidualna oraz dydaktyczno – wyrównawcza w sali lub w ogrodzie. Praca z dzieckiem zdolnym. Rozchodzenie się dzieci.